

**HUBUNGAN ANTARA KETRAMPILAN SOSIAL DAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA TINGKAT I DAN II PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNS SURAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Sains Terapan



Lina Nashrotun Tamimi

R1115056

**PROGRAM STUDI D IV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA KETRAMPILAN SOSIAL DAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA TINGKAT I DAN II PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNS SURAKARTA**

Oleh :

Lina Nashrotun Tamimi

R1115056

Telah disetujui untuk diuji di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah

Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Kamis , Tanggal: 30 Juni 2016

Pembimbing Utama



(Mujahidatul M, S.Kep.Ns., M.Si.Med)
NIP. 198208212005012001

Pembimbing Pendamping



(Ika Suniyarsi, S.SiT., M.Kes)
NIK.1981071720130201

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA KETRAMPILAN SOSIAL DAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA TINGKAT I DAN II PROGRAM STUDI DIII
KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNS SURAKARTA**

Oleh:

Lina Nashrotun Tamimi

R1115056

Telah dipertahankan dan disetujui di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah

Program Studi D IV Bidan Pendidik FK UNS

Pada Hari **UMAT**, Tanggal **15 JUL 2016**

Ketua Penguji

Nama : Erindra Budi C, S. Kep, Ns, M. Kes

NIP : 19780220 200501 1 001

Sekretaris

Nama : Sri Mulyani, S. Kep.Ns., M.Kes

NIP : 19670214 199303 2 001

Anggota 1

Nama : Mujahidatul M, S. Kep., Ns, M. Si. Med

NIP : 19820821 200501 2 001

Anggota 2

Nama : Ika Sumiyarsi S, S. SiT, M. Kes

NIK : 19810717 202302 01

Surakarta, **26 JUL 2016**
Ketua Program Studi

(Sri Mulyani, S. Kep. Ns., M. Kes)
NIP: 19670214 199303 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Nashrotun Tamimi
NIM : R1115056
Judul KTI : Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat I dan II Prodi DIII Kebidanan Fakultas Kedokteran UNS Surakarta

Program Studi : Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya susun adalah benar karya saya. Saya bertanggung jawab secara penuh apabila dikemudian hari terdapat tuntutan yang meragukan keaslian Karya Tulis Ilmiah yang saya susun. Dan apabila terbukti benar saya melakukan plagiatisme (praktik penjiplakan), maka saya siap menerima seluruh konsekuensi termasuk pencabutan status saya sebagai mahasiswa dan atau pembatalan ijazah oleh institusi apabila terdapat tuntutan yang dapat mengakibatkan rusaknya nama institusi di masyarakat.

Demikian surat keterangan ini saya buat tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 15 Juli 2016

Penulis,



(Lina Nashrotun Tamimi)
Nama jelas dan tanda tangan

NB : Lembar ini harap dikumpulkan sebelum pelaksanaan ujian laporan.

ABSTRAK

Lina Nashrotun Tamimi. R1115056. **Hubungan Antara Ketrampilan Sosial Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat I Dan II Prodi DIII Kebidanan FK UNS Surakarta. Program Studi Diploma IV Bidan Pendidik FK UNS.**

Latar Belakang: Mahasiswa yang tidak menguasai ketrampilan sosial sulit beradaptasi dengan lingkungannya sehingga berdampak pada prestasi belajarnya. Studi pendahuluan dari 11 mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi memiliki IP tingkat kedua. Penelitian bertujuan mengetahui hubungan antara ketrampilan sosial dan prestasi belajar mahasiswa tingkat I dan II Prodi DIII Kebidanan FK UNS Surakarta.

Metode: Penelitian menggunakan desain observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Besar sampel 110 mahasiswa sesuai kriteria retriaksi. Variabel independennya ketrampilan sosial diukur dengan kuesioner dan variabel dependennya adalah prestasi belajar diambil dari IPK responden. Analisis data menggunakan korelasi *Spearman Rank*..

Hasil Penelitian: Skor ketrampilan sosial terbanyak pada responden dengan tingkat sedang dan predikat IP dengan pujian, yaitu 37. Hasil uji statistik *Spearman Rank* diperoleh $p = 0,029$ ($p < 0,05$) dan $r = 0,208$ arah korelasi positif. Terdapat hubungan antara ketrampilan sosial dan prestasi belajar dengan korelasi lemah.

Simpulan: Semakin tinggi ketrampilan sosial, semakin tinggi prestasi belajar mahasiswa tingkat I dan II Prodi DIII Kebidanan Fakultas Kedokteran UNS Surakarta.

Kata kunci: Ketrampilan Sosial, Prestasi belajar, mahasiswa

ABSTRACT

Lina Nashrotun Tamimi. R1115056. **Correlation between Social Skill and Learning Achievement of the First-Year Students and the Second-Year Students of Diploma III in Midwifery Science, the Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.** The Study Program of Diploma IV in Midwife Educator, the Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta 2016.

Background: The students who do not master the social skill will meet difficulties when adapting themselves to the environment so that this will affect their learning achievement. The result of preliminary research shows that 11 students who were not active in the campus organizations had the second level GPA. The objective of this research is to investigate the correlation between the social skill and the learning achievement of the first-year students and the second year students of Diploma III in Midwifery Science, the Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.

Method: This research used the observational analytical research design with the cross-sectional approach. Its samples were determined by using the total sampling technique and consisted of 110 students who fulfilled the restriction criteria. Its independent variable was social skill which was measured with questionnaire, and its dependent variable was the students' learning achievement taken from their cumulative GPA. The data of research were analyzed by using the Spearman's Rank Correlation.

Result: 37 respondents had the social skill score of moderate level with the academic citation of cumlaude. The result of the statistical test with *Spearman's Rank* Correlation shows that the significance value was $p = 0.029$ which less than 0.05 and the r-value was 0.208, meaning that the correlation direction was positive. Thus, there was a correlation between the social skill and the learning achievement, but the correlation strength was low.

Conclusion: Thus, the higher the social skill was, the better the learning achievement of the first-year students and the second year students of Diploma III in Midwifery Science, the Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta was.

Keywords: Social skill, learning achievement, students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Ketrampilan Sosial dan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat I dan II Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kedokteran UNS Surakarta" untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sains Terapan di Prodi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS Surakarta.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan bantuan serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Sri Mulyani, S.Kep.Ns., M.Kes, Kepala Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Erindra Budi C, S.Kep.,Ns.,M.Kes, Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Erindra Budi C, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku ketua penguji atas segala petunjuk, bimbingan, motivasi, dan saran bagi penulis.
4. Sri Mulyani, S.Kep.Ns., M.Kes, selaku sekretaris atas segala petunjuk, bimbingan, motivasi, dan saran bagi penulis.
5. Mujahidatul M, S. Kep, Ns, M. Si.Med, selaku pembimbing utama atas segala petunjuk, bimbingan, motivasi, dan saran bagi penulis.
6. Ika Sumiyarsi, S.SiT., M.Kes, selaku pembimbing pendamping atas segala petunjuk, bimbingan, motivasi, dan saran bagi penulis.
7. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Kepala Prodi DIII Kebidanan Fakultas Kedokteran UNS Surakarta, staf, dan petugas yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
9. Seluruh mahasiswa DIII yang telah menerima peneliti dengan baik dan bersedia menjadi responden dalam penelitian.
10. Keluarga dan sahabat tercinta atas doa, dukungan, dan semangat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Teman-teman mahasiswa DIV Bidan Pendidik angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Ketrampilan Sosial.....	7
2. Prestasi belajar	15
3. Hubungan antara ketrampilan sosial dan prestasi belajar	22
B. Kerangka Konsep	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi Penelitian	26
D. Sampel dan Teknik Sampling	27
1. Sampel.....	27
2. Teknik Sampling	27
E. Besar Sampel	27
F. Kriteria Retriksi	27
1. Kriteria Inklusi	27
2. Kriteria Eksklusi.....	27
G. Definisi Operasional	28
H. Instrumentasi dan Cara Pengukuran.....	28
I. Pengolahan dan Analisis Data	32
1. Pengumpulan Data	32
2. Pengolahan Data.....	33
3. Analisis Data	35
4. Penyajian Hasil.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Analisis Univariat	38
B. Analisis Bivariat	40
BAB V PEMBAHASAN	42
A. Karakteristik Responden	42
B. Hubungan Antara Keterampilan Sosial dan Prestasi Belajar Mahasiswa	46
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner	30
Tabel 3.3 Validasi Kuesioner.....	31
Tabel 4.1 Usia Responden	38
Tabel 4.2 Keikutsertaan Organisasi Responden	38
Tabel 4.3 Domisili Saat Ini Responden	39
Tabel 4.4 Ketrampilan Sosial Responden.....	39
Tabel 4.5 Nilai Indeks Prestasi Responden.....	40
Tabel 4.6 Analisis Bivariat Ketrampilan Sosial dan Indeks Prestasi Responden.....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2. 1 : Kerangka konsep penelitian hubungan antara ketrampilan sosial dengan prestasi belajar mahasiswa	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan dari Prodi DIII Kebidanan FK UNS
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 6 Informasi Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Menggunakan SPSS
- Lampiran 10 Hasil Data Karakteristik Responden
- Lampiran 11 Hasil Data Kuesioner Responden
- Lampiran 12 Hasil Data Indeks Prestasi Kumulatif Responden
- Lampiran 13 Hasil Data Uji Normalitas Responden
- Lampiran 14 Hasil Data Uji Korelasi *Spearman Rank* Responden
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing